

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки  
Квалификация  
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки  
Программа бакалавриата  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
История и обществознание  
Бакалавр  
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**История Европы и Америки в новейшее время**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры всемирной истории,  
д-р ист. наук, профессор

А.В. Бредихин

старший преподаватель  
кафедры всемирной истории

В.И. Скопылатова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой

А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «История средних веков», «История Азии и Африки в средние века», «История Европы и Америки в Новое время».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная),  
Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М 2.16 История Европы и Америки в новейшее время
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	–	34	76	144	зачет
Очная	4	8	18	–	18	36	72	экзамен
Очная, всего			52	–	52	112	216	
Заочная	4	7	6	–	6	132	144	зачет
Заочная	4	8	6	–	2	64	72	экзамен
Заочная, всего			12	–	8	196	216	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с основными событиями и явлениями в современной истории стран Западной Европы и Северной Америки. Рассмотреть особенности социально-экономического развития стран Западной Европы и Северной Америки в период XX века – начала XXI века. Найти особенности и отличительные черты исторического процесса в странах Западной Европы и Северной Америки в эпоху Нового времени. Определить источниковую базу по истории стран Западной Европы и Северной Америки в XX веке. Определить место и роль стран Западной Европы и Северной Америки в мировой истории.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

##### 4.2. Результаты обучения

ПК-1.1 Знает современные подходы к изучению базовой научно-теоретической информации

ПК-1.2 Умеет применять знания в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3.1 Знает как формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

ПК-3.2 Умеет средствами преподаваемых учебных предметов формировать образовательную среду.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b><i>Содержательный модуль 1. История стран Западной Европы и Северной Америки в период 1919 – 1945 гг.</i></b>	
1. Введение в дисциплину. Международные отношения в период 1919 – 1939 гг..	Понятие «новейшая история», его содержание. Периодизация новейшей истории. Анализ источниковой базы. Историография. Основные процессы общественного развития в новейшее время. Кризис традиционного капитализма. Пути его преодоления. Государственное регулирование и его эволюция. Основные модели государственного регулирования. Реформизм. Фашизм и тоталитаризм. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Передел колоний и сфер влияния. Мандатная система. Мирные договоры с союзниками Германии. Отношение к Советской России. Образование Лиги Наций. США и Версальская система. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система как новая система международных отношений
2. Франция в период 1919 – 1939 гг.	Франция после окончания Первой мировой войны. Франция и Версальско-Вашингтонская система. Выборы 1919 г. Победа «Национального блока». Внутренняя политика и социальное законодательство. Раскол рабочего движения. Образование коммунистической партии и унитарных профсоюзов. Франция и оккупация Рура в 1923 г.. Социально-экономическое развитие

	Франции в годы стабилизации. Выборы 1936 г. Правительство Народного фронта. Основные мероприятия Народного фронта, их смысл и значение. Разногласия в Народном фронте, его распад. Внешняя и внутренняя политика Франции во второй половине 1930-х годов.
3. Великобритания 1919 – 1939 гг.	Экономическое и политическое положение Великобритании после Первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика коалиционного правительства Д. Ллойд Джорджа. Англия и Версальско-Вашингтонская система. Активизация и новые тенденции в развитии рабочего движения. Эволюция лейбористской партии. Движение солидарности с Советской Россией. Образование компартии Великобритании. Борьба британских тред-юнионов. Падение правительства Ллойд Джорджа и приход к власти консерваторов. Особенности социально-экономического развития в период стабилизации. Первое лейбористское правительство и его политика. Выборы 1935 г. Правительства С. Болдуина и Н. Чемберлена. Внутренняя политика консерваторов. Внешняя политика Англии накануне Второй мировой войны. Обострение англо-германских противоречий.
4. США и Канада в период 1919 – 1939 гг.	Итоги Первой мировой войны для Соединенных Штатов Америки. Экономическое развитие США. Усиление государственного регулирования. Внутренняя и внешняя политика правительства Вильсона. Борьба вокруг ратификации Версальского договора и ее итоги. Изоляционизм. США на Вашингтонской конференции. Особенности стабилизации капитализма в США. Г. Гувер и теория «регулируемого индивидуализма». Особенности кризиса 1929-1933 гг. в США. «Новый курс» президента Ф.Рузвельта, его основные мероприятия
5. Германия в 1919 – 1939 гг.	Германия после Первой мировой войны. Внутреннее положение и внешняя политика Веймарской республики. Политика и тактика немецкой буржуазии. «Капповский путч». Рабочее движение. Деятельность социал-демократии и реформистских профсоюзов. Политика КПП. Рурский конфликт 1923 г. Обострение экономического положения Германии. Политический кризис 1923 г. в Германии. Фашистский путч и его провал. Нарастание фашистской опасности. Политика и тактика национал-социалистской партии. Приход нацистов к власти в 1933 г.. Внутренняя и внешняя политика нацистов
6.Италия в 1919 – 1939 гг.	Итоги Первой мировой войны для Италии. Война и кризис либерального парламентского государства. Послевоенные социально-экономические проблемы. Национализм. Рабочее и

	крестьянское движения. Борьба течений в социалистической партии и образование коммунистической партии Италии. Возникновение фашистского движения. Особенности итальянского фашизма. Массовые фашистские организации. Фашизация сферы культуры. Характер и основные направления идеологической деятельности режима. Агрессия против Эфиопии и провозглашение империи. Расовые законы 1938 г.
7. Испания и Португалия в 1919 – 1939 гг.	Правление короля Альфонсо XIII. Эпидемия гриппа 1919 года в Испании и во всем мире. Государственный переворот 1923 года. Испания накануне буржуазно-демократической революции. Социальный состав и структура населения. Государственный и политический строй. Основные политические партии. Состояние рабочего движения. Анархисты, коммунисты и социал-реформисты. Военно-фашистский мятеж в Испании и Марокко. Начало гражданской войны. Интервенция фашистских государств.
8. Страны Северной Европы в 1919 – 1939 гг.	Социально-экономическое развитие стран Северной Европы в период 1920-х годов. Возвращение Северного Шлезвига Дании в 1919 году. Рост рабочего и социалистического движения в странах Скандинавии. «Пасхальный переворот» в Дании в 1920 году. Первое социал-демократическое правительство в Швеции в 1920 году. Увеличение числа безработных в Швеции и Дании в 1933 году. Победа норвежской рабочей партии на выборах в парламент в 1933 году. Рост антагонистических противоречий между Финляндией и СССР в конце 1930-х годов. «Зимняя война» 1939 – 1940 гг.
9. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1919 – 1939 гг.	Образование независимых государств. Влияние Версальской системы договоров на внутривосточную ситуацию в странах Центральной и Восточной Европы. Межгосударственные конфликты и территориальные споры в Восточной Европе в 1920-х годах. Страны Восточной и Центральной Европы в период стабилизации капитализма 1924 – 1928 гг. Кризисное десятилетие в странах Восточной и Центральной Европы. Рост фашистской угрозы в Венгрии, Югославии, Румынии и Болгарии. Фашистский мятеж в Австрии в 1934 году. Мюнхенский договор 1938 года и положение стран Восточной и Центральной Европы. Усиление позиции Германии в странах Юго-восточной Европы.
10. Вторая мировая война 1939 -1945 гг.	Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу о характере войны. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Советско-германский договор «о дружбе и границе» и секретные протоколы к



	<p>нему. Договоры СССР с Литвой, Эстонией, Латвией. Размещение советских войск в Прибалтике. Война СССР против Финляндии 1939 – 1940 гг.. Наступление фашистских войск на Западном фронте. Вступление в войну Италии. Поражение Франции. Режим Виши. Оккупационная политика Германии. Военные действия в 1939 – 1945 гг. на европейском, африканском и тихоокеанском театрах военных действий. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.</p>
<p><b>Содержательный модуль 2. История стран Европы и Америки в период 1945 – 2018 гг.</b></p>	
<p>11. Международные отношения в 1945 – 2018 гг.</p>	<p>Нюрнбергский и Токийский процессы. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. Проблема мирных договоров с Германией и Австрией. Мирное урегулирование отношений с Японией. Сан-Францисский договор. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. «Холодная война», ее причины и основные формы. Внешнеполитическая стратегия сверхдержав. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Внешнеполитический курс СССР. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. «Берлинский кризис». Образование двух германских государств. Формирование враждующих военно-политических блоков. Структура и цели Организации Северо-Атлантического договора (НАТО). Региональные пакты. Гонка вооружений. Создание ракетно-ядерного оружия. Новая постановка проблемы войны и мира.</p>
<p>12. Франция в период 1945 – 2018 гг.</p>	<p>Социально-экономические и политические преобразования. Французская система государственного регулирования. Партийно-политическая борьба. Раскол рабочего и демократического движения. Коалиция «третьей силы». «Шестигранное» собрание. Внешняя политика Франции в годы «холодной войны». План Плевена. Колониальные войны. Внутренняя политика Франции в годы «холодной войны». Социально-экономическое развитие Франции в 1950-е годы. Рабочее, социалистическое и коммунистическое движение. Правительство «Республиканского фронта». Мятеж в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики. Пятая республика во Франции. Курс президента Ш. де Голля. Современные</p>

	<p>политические партии Франции. Парламентские выборы 1997 г. и победа левых сил. Деятельность кабинета Л. Жоспена. Франция в период правления президента Н. Саркози. Франция в период правления президента Ф.Олланда. Франция в период правления президента Э. Макрона.</p>
13. Великобритания в 1945 – 2018 гг.	<p>Положение Великобритании после Второй мировой войны. Демократический подъем. Приход к власти лейбористского правительства К. Эттли. Социальные и экономические реформы правительства Эттли. Национализация ряда отраслей экономики. Особенности британской модели государственного регулирования. Финансово-экономические проблемы Великобритании. Социально-политическая борьба. Второе правительство Эттли и его падение. Внешнеполитический курс лейбористов. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций. Выборы 1979 г. и приход к власти консерваторов. М. Тэтчер — человек и политик. «Тэтчеризм». Изменения в системе государственного регулирования. Внутренняя политика консервативного правительства. Внешнеполитический курс кабинета Тэтчер. Современные проблемы Великобритании. Брексит.</p>
14. США и Канада в 1945 – 2018 гг.	<p>Экономическое развитие США и Канады после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Рост промышленного производства и его причины. Особенности послевоенных экономических кризисов. Послевоенный внешнеполитический курс США. Внешнеполитические доктрины 1940-х - 50-х годов. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Избирательная кампания 1964 года. Программа «великого общества». Внутренняя политика правительства Л. Джонсона. Внешняя политика США в 60-е годы. Доктрина «гибкого реагирования». «Союз ради прогресса». Карибский кризис 1962 г. Проблема Квебека в Канаде. Особенности экономического развития США в конце 60-х - 70-е годы. Социально-экономическая политика правительств Никсона и Форда. Внешняя политика США в 70-е годы. Прекращение войны во Вьетнаме. Курс президента Рейгана. США и Канада в конце XX в. создание организации NAFTA. Современные проблемы США и Канады. США</p>



	в период правления президента Д. Трампа
15. Германия в 1945 – 2018 гг.	<p>Решения Потсдамской конференции по Германии. Обстановка в западных зонах оккупации. Оккупационная политика великих держав и проблема демократического обновления Германии. Денацификация. Формирование новой партийно-политической системы. Партии и их программы. Проблема национального единства. Включение Западной Германии в план Маршалла. Денежная реформа 1948 г. «Берлинский кризис». Экономический подъем в стране. Неоконсервативный курс правительства Коля. СДПГ в оппозиции. Внешняя политика ФРГ в 80-е годы. Проблема объединения Германии. «10 пунктов Гельмута Коля». Выборы в бундестаг 1990 г. Внешняя политика А. Меркель.</p>
16. Италия в 1945 – 2018 гг.	<p>Референдум и выборы в Учредительное собрание. Конституция 1947 г. Разрыв антифашистского единства. Парламентские выборы 1948 г. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Де Гаспери. Аграрная реформа. «Мошеннический закон». Парламентские выборы 1953 г. Образование центристской коалиции. Понятие «центризм». Итальянское «экономическое чудо». Экономический кризис середины 1970-х годов и его последствия. Парламентские выборы 1976 г. Политика «национальной солидарности». Борьба с коррупцией в 1990-е годы. Выборы 1994 г. Победа правого блока «Полнос свободы». Выборы 1996 г. Победа левого объединения «Олива». Деятельность правительства Р. Проди. Италия в период правления президента <a href="#">Серджо Маттарелла</a></p>
17. Испания и Португалия в 1945 – 2018 гг.	<p>Испания и Португалия после Второй мировой войны. Правление Ф.Франко в Испании. Возвращение к демократическим нормам правления в 1970-е годы. Король Испании Хуан Карлос I и его деятельность. Вступление Испании и Португалии в НАТО и ЕЭС, Эпоха либеральных преобразований. Крах колониальной системы Португалии. Войны в Анголе и Мозамбике. Проблема колоний Испании в Африке. Статус Западной Сахары. Современные проблемы Испании и Португалии.</p>
18. Страны Северной, Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 – 2018 гг.	<p>Страны Северной Европы после второй мировой войны. Восстановление экономики Норвегии и Дании. Проблема нелегальных</p>

	мигрантов в странах Северной Европы. Рост социальных конфликтов в Дании и Норвегии. Теракты лета 2011 года в Норвегии. Ситуация в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Роль советской военной администрации. Первые демократические преобразования. Внутривосточное развитие Венгрии, Польши, Чехословакии. События 1956, 1968 и 1980 гг. Кризис системы социализма. Бархатные революции в конце 1980-х годов. Евроинтеграционные процессы в Восточной Европе в период 2001 – 2012 гг. Современные проблемы страны Северной, Центральной и Юго-Восточной Европы.
19. Страны Латинской Америки в 1945 – 2018 гг.	Период правления Перона в Аргентине. Свержение режима Перона в Аргентине в 1955 г. Кубинская революция 1959 г. и ее значение. Военный переворот 1963 г. в Бразилии. Грязная война в Аргентине в 1970-х гг. Деятельность президента Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот генерала Аугусто Пиночета в 1973 г. в Чили. Диктатура генерала Аугусто Пиночета. «Ночь над Чили» Сандинистская революция в Никарагуа в 1979 г. Гражданская война в Никарагуа в 1981 – 1988 гг. Англо-аргентинский конфликт 1982 г. Восстание сапатистов в Мексике в 1994 г. Массовые беспорядки 2006 г. в городах Бразилии. Деятельность президента Уго Чавеса в Венесуэле. Современные проблемы стран Латинской Америки
20. Развитие культуры, науки и образования в странах Европы и Америки в новейшее время	Развитие образования в странах Европы. Болонский процесс в высшем образовании. Развитие культуры в странах Европы и Северной Америки. Появление массовой культуры. Достижение науки и техники в странах Европы и Северной Америки. Появление новых технологий и отраслей промышленности. Очередная промышленная революция и создание информационного общества

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение в дисциплину. Международные отношения в 1919 – 1939 гг.	4		3	7	14
Тема 2. Франция в 1919 – 1939 гг.	4		3	7	14
Тема 3. Великобритания в 1919 – 1939 гг.	4		3	7	14

Тема 4. США и Канада в период 1919 – 1939 гг.	4		3	7	14
Тема 5. Германия в 1919 – 1939 гг.	3		3	8	14
Тема 6. Италия в 1919 – 1939 гг.	3		3	8	14
Тема 7. Испания и Португалия в 1919 – 1939 гг.	3		4	8	15
Тема 8. Страны Северной Европы в 1919 – 1939 гг.	3		4	8	15
Тема 9. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1919 – 1939 гг.	3		4	8	15
Тема 10. Вторая мировая война 1939 -1945 гг.	3		4	8	15
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>144</b>

#### 6.2. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 11. Международные отношения в 1945 – 2018 гг.	2		1	3	6
Тема 12. Франция в период 1945 – 2018 гг.	2		1	3	6
Тема 13. Великобритания в 1945 – 2018 гг.	2		2	3	7
Тема 14. США и Канада в 1945 – 2018 гг.	2		2	3	7
Тема 15. Германия в 1945 – 2018 гг.	2		2	4	8
Тема 16. Италия в 1945 – 2018 гг.	2		2	4	8
Тема 17. Испания и Португалия в 1945 – 2018 гг.	2		2	4	8
Тема 18. Страны Северной, Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 – 2018 гг.	2		2	4	8
Тема 19. Страны Латинской Америки в 1945 – 2018 гг.	1		2	4	7
Тема 20. Развитие культуры, науки и образования в странах Европы и Америки в новейшее время	1		2	4	7
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>112</b>	<b>216</b>

#### 6.3. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7,8.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение в дисциплину. Международные отношения в 1919 – 1939 гг.	2			10	12
Тема 2. Франция в 1919 – 1939 гг.			1	10	11
Тема 3. Великобритания в 1919 – 1939 гг.	2			10	12
Тема 4. США и Канада в период 1919 – 1939 гг.			1	10	11
Тема 5. Германия в 1919 – 1939 гг.				10	10
Тема 6. Италия в 1919 – 1939 гг.			1	10	11
Тема 7. Испания и Португалия в 1919 – 1939 гг.				10	10
Тема 8. Страны Северной Европы в 1919 – 1939 гг.			1	10	11
Тема 9. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1919 – 1939 гг.			1	10	11
Тема 10. Вторая мировая война 1939 -1945 гг.	2			10	12
Тема 11. Международные отношения в 1945 – 2018 гг.	2			10	12
Тема 12. Франция в период 1945 – 2018				10	10

гг.					
Тема 13. Великобритания в 1945 – 2018 гг.			1	10	11
Тема 14. США и Канада в 1945 – 2018 гг.				10	10
Тема 15. Германия в 1945 – 2018 гг.	2			10	12
Тема 16. Италия в 1945 – 2018 гг.				10	10
Тема 17. Испания и Португалия в 1945 – 2018 гг.			1	9	10
Тема 18. Страны Северной, Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 – 2018 гг.				9	9
Тема 19. Страны Латинской Америки в 1945 – 2018 гг.			1	9	10
Тема 20. Развитие культуры, науки и образования в странах Европы и Америки в новейшее время	2			9	11
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	12	–	8	196	216

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Цель, предмет и задачи дисциплины
2. Анализ источниковой базы по дисциплине
3. Итоги Первой мировой войны для стран Европы и Америки.
4. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее основные решения.
5. Создание Лиги Наций и ее значение в международных отношениях 1919 – 1939 гг.
6. Вашингтонская конференция 1921 г. ее основные решения
7. Международные отношения в период 1924 - 1939 гг.
8. Мюнхенское соглашение 1938 года: итоги и результаты для стран Европы
9. Формирование блока государств «Оси» в 1930-е годы
10. Франция после окончания Первой мировой войны
11. Внутриполитическая жизнь во Франции в 1920-х годах
12. Активизация фашистских сил во Франции. Фашистский путч 1934 г.
13. Деятельность правительства «Народного фронта» во Франции.
14. Внешняя политика Франции в 1920-30 гг.
15. Великобритания после Первой мировой войны. Провозглашение независимости Ирландии
16. Великобритания в годы экономического кризиса 1930-х годов.
17. Великобритания в годы «стабилизации капитализма» 1924 – 1929 гг.
18. Внешняя политика Великобритании в 1920-30 гг.
19. США после Первой мировой войны
20. США в годы «стабилизации капитализма». Правление президента Гувера
21. Экономический кризис 1929 – 1939 гг. в США и его последствия
22. Программа «Нового курса» президента Ф. Рузвельта
23. Внешняя политика США в 1920-30 годах
24. Германия после Первой мировой войны. Условия Версальского мира для Германии
25. Социально-экономическое развитие Германии в 1920-е годы. План Дауэса в 1924 году
26. Политическая жизнь в Германии в 1920-х годах
27. Причины и предпосылки прихода к власти нацистов в 1933 г..
28. Внутренняя политика нацистов в Германии в 1933 – 1939 гг.
29. Основные направления внешней политики нацистской Германии в 1933 – 1939 гг.
30. Италия после Первой мировой войны

31. «Поход на Рим» и причины прихода к власти фашистов в 1922 г.
  32. Внутренняя политика итальянских фашистов в 1922 – 1939 гг.
  33. Основные направления внешней политики Италии в 1922 – 1939 гг.
  34. Испания в 1920-х годах. Государственный переворот 1923 года
  35. Деятельность «Народного фронта» и причины начала гражданской войны в Испании
  36. Гражданская война в Испании 1936 – 1939 гг. и ее последствия
  37. Социально-полит-ое развитие стран Центр-ной и Юго-Восточной Европы в 1920-30-х гг.
  38. Страны Северной Европы в 1919 – 1939 гг.
  39. Причины начала Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
  40. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны
  41. Вторая мировая война. Военные действия 1939-1945 гг.
- 7.2. Темы докладов (рефератов)
1. Внешняя политика Франции в 1920-30 гг.
  2. Великобритания после Первой мировой войны. Провозглашение независимости Ирландии
  3. Программа «Нового курса» президента Ф. Рузвельта
  4. Развитие культуры, науки и искусства в странах Европы и Северной Америки во второй половине XX века.
  5. Страны Латинской Америки в годы мирового экономического кризиса в 1930-х гг.
- 7.3. Темы письменных работ (типы задач)
- Составить тесты, хронологические таблицы, словари персоналий по следующим темам:
1. Итоги Первой мировой войны для стран Европы и Америки.
  2. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее основные решения.
  3. Создание Лиги Наций и ее значение в международных отношениях 1919 – 1939 гг.
  4. Вашингтонская конференция 1921 г. ее основные решения.
  5. Международные отношения в период 1924 - 1939 гг.
- 7.4. Образец содержания экзаменационного билета.

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Бакалаврская программа	История и организация детского и молодежного движения
Очная форма обучения	Курс – 4, семестр – 8
Заочная форма обучения	Курс – 4, семестр – 8
Учебная дисциплина	История Европы и Америки в новейшее время
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее основные решения. 2. Вторая мировая война. Военные действия 1940 г.	
Утверждено на заседании кафедры всемирной истории протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.	
Заведующий кафедрой	Бредихин А. В.
Экзаменатор	Скопылатова В.И.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

#### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

##### 8.1. Форма обучения – очная, семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		50
Зачет		50
Общий итог за семестр		100

##### 8.2. Форма обучения – очная, семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
-----------------	------------	--------------------------------

2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

### 8.3. Форма обучения – заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	Отлично	зачтено
80-89	B	Хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	Удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 54), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры всемирной истории II учебного корпуса (ауд. 55а).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : В 2 ч. : Учеб. для студентов вузов. Ч. 1 : 1900-1945 / [К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес и др.] ; Под ред. А. М. Родригес и М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 464 с.
2. Хрестоматия по новейшей истории [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1939 : документы и материалы / [под ред. Б. Г. Гафурова и др.]. - Москва : Соцэкгиз, 1960. - 927 с.
3. Хрестоматия по новейшей истории [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1939-1945 : документы и материалы / [под ред. Б. Г. Гафурова и др.]. - Москва : Соцэкгиз, 1960. - 765 с.

4. Хрестоматия по новейшей истории [Текст] : в 3 т. Т. 3 : 1945-1961 : док. и материалы / [под ред. Б. Г. Гафурова и др.]. - Москва : Соцэкгиз, 1961. - 799 с.
5. История Великобритании / под ред. Кеннета О. Моргана ; [пер. с англ. С. А. Машковой и др.]. - Москва : Весь мир, 2008. - 660 с.
- 11.2. Дополнительная литература
  1. Гершов, З. М. Вудро Вильсон / З. М. Гершов. - М. : Мысль, 1983. - 335 с.
  2. Уткин, А. И. Дипломатия Вудро Вильсона / А. И. Уткин. - Москва : Междунар. отношения, 1989. - 319 с.
  3. Строганов, А. И. Новейшая история стран Латинской Америки : Учеб. пособие. - М. : Высш. шк., 1995. - 415 с.
  4. Новейшая история стран Латинской Америки (80-90-е гг. XX в.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / составитель А. В. Бредихин ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Исторический факультет, Кафедра всемирной истории. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл). Скачать. Для читателей НБ ДонНУ. Размер файла: 0,99 Мб. Формат: pdf.
  5. Шульман, М. Поражение на Западе : Разгром гитлеровских войск на Западном фронте / Милтон Шульман ; Пер. с англ. Л. А. Игоревского. - М. : Центрполиграф, 2004. - 399 с.
  6. Манучарян, А. Л. ФРГ и ближневосточный конфликт : (1960 - 1980-е гг.) / А. Л. Манучарян ; АН Армении, Ин-т востоковедения. - Ереван : Изд-во АН Армении, 1991. - 241 с.
  7. Сталин ; Рузвельт ; Черчилль ; Де Голль : Полит. портреты / [Сост., предисл. и пер. В. Велеско]. - Минск : Беларусь, 1991. - 366,[1] с.
  8. Яковлев, Н. Н. Перл-Харбор, 7 декабря 1941 года : Быль и небыль / Н. Н. Яковлев. - М. : Политиздат, 1988. - 285,[1] с.
  9. Очерки по истории мировой культуры : Учеб. пособие / Кузнецова Т. Ф., Розин В. М., Кнабе Г. С. и др. - М. : Яз. рус. культуры, 1997. - 496 с.
  10. История войн : В 3 т. Т. 3 : Вторая мировая война и начало ядерной эры 1925-1991 гг. / Авт.-сост. Подольников В. П. - Ростов н/Д : Феникс ; М. : Зевс, 1997. - 670 с.
  11. Ненахов, Ю. Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне. - Минск : Литература, 1998. - 480 с.
  12. Всемирная история : В 24 т. Т. 20 : Итоги I мировой войны / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1997. - 591 с.
  13. Всемирная история : В 24 т. Т. 22 : Канун II мировой войны / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1997. - 527 с.
  14. Всемирная история : В 24 т. Т. 24 : Итоги Второй мировой войны / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1998. - 591 с.
  15. Итоги Второй мировой войны : Выводы побежденных / К. Типпельскирх, А. Кессельринг, Г. Гудериан и др. - СПб. : Полигон ; М. : АСТ, 1999. - 640 с.
  16. Внешняя политика стран Центральной и Восточной Европы : Учеб. пособие для студентов спец. "Междунар. отношения", "Политология" и "История" / А. В. Крапивин, П. В. Добров, Н. И. Бушин и др. - Донецк : ДонНУ, 2000. - 277 с.
  17. Переписка Председателя Совета Министров СССР с Президентами США и Премьер-Министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны, 1941-1945 гг. : [В 2 т.]. Т. 1 : Переписка с У. Черчиллем и К. Эттли (июль 1941 г. - ноябрь 1945 г.) / М-во иностр. дел. - М. : Политиздат, 1957. - 407 с.

18. Хастингс, М. Операция "Оверлорд" : Как был открыт второй фронт / Макс Хастингс ; Пер. с англ. Е. М. Федотова ; Общ. ред. и предисл. [с. 5-25] О. А. Ржешевского. - М. : Прогресс, 1989. - 470,[1] с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).